

**Förderung  
der Kinder und Jugendlichen  
aus Familien mit Migrationshintergrund**

**Modul**

**Hand in Hand**

**Bad Kreuznach, 06. Dezember 2007**

# Bemühungen

der Eltern

der Schulen

der außerschulischen Begleiter

der Politik

# Fakten

**Förderschule**

**Hauptschule**

**Hochschulreife**

**Ausbildung**

# Gefahren

**Armut**

**Ablehnung und Hass**

**Rassismus und Fundamentalismus**

**Zündstoff für gesellschaftliche Konflikte**

# Chancen

**Kapazitäten entdecken**

**Miteinander und füreinander fördern**

**Interkulturelle Kompetenzen nutzen**

**Sicherheit, Stabilität und Stärke erreichen**

# Gemeinsames Handeln

Förderung der Migrantenkinder

# Unsere Visionen

**Chancen nutzen  
Gefahren verhindern  
Zukunft gestalten**

# Hand in Hand



# Hand in Hand

**Interkulturelle Kerngruppe**

**Außerschulische**

**Bildungsbegleiterinnen und Begleiter**

**Politisch Verantwortlichen**

# Interkulturelle Kerngruppe

**MU-Lehrerinnen und Lehrer**

**Deutsche Lehrerinnen und Lehrer**

**Schülerinnen und Schüler**

**Eltern**

**Schulelternbeirat**

**Die Schulleitung**

# Außerschulische Bildungsbegleiterinnen und Begleiter

**AWO**

**Firmen**

**GEW**

**Eoromir**

**IB**

**Inpact**

**DGB**

**Caritasverband**

**VHS**

**Migrantenvereine**

**Ausländerbeirat**

# Politisch Verantwortlichen

**Kommunalpolitiker**

**Städtische Ämter**

**ADD**

**Landespolitiker**

**Ministerium**

# Hand in Hand

Politik

Internationaler Bund

Agentur für Arbeit

Politik

Ausländerbeirat

Politik

Frau Perret  
Frau Aulenbacher  
Frau Baumann

Politik

Politik

Hatice

Rabia

Migrantenberatung  
AWO-Migrantenberatung

Politik

Migrantenvereinigungen  
Korrektoirin Morgenthaler

Rektor Bigos

Caritasverband

# Rundertisch

**Interkulturelle Kerngruppe**

**Außerschulische**

**Bildungsbegleiterinnen und Begleiter**

**Politisch Verantwortlichen**

Förderung der Migrantenkinder

**Hürden nehmen - Brücken bauen**  
**Kinder stärken**

**Hand in Hand**

# Wie fangen wir an?



**Wir bilden**

**an unserer Schule**

**eine**

**Interkulturelle Kerngruppe**

**Diese**

**Interkulturelle Kerngruppe**

**trägt**

**den Namen**

**Hand in Hand**

# Stärken

durch

# sensibilisieren

# Sensibilisieren

durch

informieren

beraten

betreuen

# Hürden auf dem Wege zur

- persönlichen Entwicklung
- schulischen Leistung
- beruflichen Orientierung

# Hürden im Elternhaus

- **Sprachbarrieren**
- **mangelhafte Informationen**
- **fehlende Vorbilder**
- **geringes Selbstwertgefühl**
- **traditionelle Haltung**
- **...**

# Hürden in der Schule

- **die deutsche Sprache**
- **nicht ausreichende Empathie**
- **fehlende Anerkennung der Muttersprache**
- **Zu wenig Zeit für die Förderung**

■ ■■■

# Überwindungswege



# Durch MU-Lehrerinnen und Lehrer

- Neue Wege in der Elternarbeit gehen
- Migranteneltern für die Schule sensibilisieren
- Die Schule für Interkulturalität sensibilisieren



# Durch die Schule

- Interkulturelle Projekte organisieren
- Interkulturelle Bildung in das Qualitätsprogramm verankern
- Stärkere Seiten der sprachlich Schwächeren hervorheben



# Durch andere

- Interkulturelle Bildung als Unterrichtsprinzip verfolgen
- Ausbildung von LehrerInnen und ErzieherInnen reformieren
- Die Angebote der GTS für Migranten präzisieren und erweitern
- ...

# "Gesetze" der Schule

**Wünsche**

**Erwartungen**

**Bedürfnisse**

**Tradition**

**Freude**

**Regeln**

**Möglichkeiten**

**Kompetenzen**

**Zuständigkeiten**

**Probleme**

**Pflichten**

**Zwänge**

**Tabus**

**...**

# "Gesetze" des Elternhauses

**Wünsche**

**Erwartungen**

**Bedürfnisse**

**Tradition**

**Freude**

**Regeln**

**Möglichkeiten**

**Kompetenzen**

**Zuständigkeiten**

**Probleme**

**Pflichten**

**Zwänge**

**Tabus**

**...**

Stärken

Sensibilisieren

Schule

Elternhaus

Hand in Hand

„Gesetze“ der Schule	Gemeinsamkeiten und Unterschiede	„Gesetze“ des Elternhauses
Wünsche		Wünsche
Regeln		Regeln
Kompetenzen		Kompetenzen
Pflichten		Pflichten
Zwänge		Zwänge
...		...

Informieren

Informieren

Beraten

Beraten

Betreuen

Betreuen

# Hand in Hand - Fördermodule

Schule

Außerschulische Begleiter

Elternhaus

Hand in Hand

Förderung durch Auszeichnung

Ziele

Ermutigen

Lerneifer steigern

Leistungen steigern

Kompetenzen fördern

Fächer / Bereiche

Kunst und Musik

Sport und Spiele

Theater und Literatur



Schule

Außerschulische Begleiter

Elternhaus

Hand in Hand

Füreinander sensibilisieren

Familienkultur in  
der Schule erleben

War Nikolaus  
Ein Türke?

Börek und Tee für  
Schulfest vorbereiten

Sitten und Gebräuche

Teilnahme an einer  
Hochzeitfeier

Lehrerin zum Beschnei-  
dungsfest einladen

Feste und Feiertage

Zuckerfest  
Gemeinsam feiern

Für Zuckerfest Baklava  
backen

Religion

Gemeinsamkeiten  
Islam-Christentum

Warum feiern unsere  
Nachbarn Weihnachten?

Muttersprache d. Kinder

Vorleseabend

Was heißt auf Deutsch?

Schule

Außerschulische Begleiter

Elternhaus

Hand in Hand

Füreinander sensibilisieren

AG Interkulturelle  
Bildung

Weihnachten  
gemeinsam feiern

Alis Klassenfreunde  
Besuchen uns

AG Internationale  
Lieder

Liederabend  
Mit der Klasse 5a

Lieblingslieder  
in Deutsch

Theater-AG

Schattenspiel  
Karagöz-Hacivat

Kostüme für Theater-AG  
nähen

AG Internationale  
Tänze / Spiele

Tanzvorführung  
HS am RöKa

Wir besuchen die  
Tanzvorführung

Literatur-AG

Preisverleihung:  
„Bestes Liebesgedicht“

Preisverleihung im  
Verein mitgestalten

Schule

Außerschulische Begleiter

Elternhaus

Hand in Hand

Füreinander sensibilisieren

Schulalltag in der  
Goethe-Hauptschule

Den ersten Schultag  
mitgestalten

Hasans neue Schule  
kennen lernen

Orientierungsstufe

Zweisprachige Elterntag:  
Orientierungsstufe

Das Schulsystem in RLP

Kurssystem

Kurssystem ab 6. Klasse  
Frau Müller referiert

Welcher Kurs ist  
für Osman besser?

Wechselmöglichkeiten

Welche Schule soll  
Mein Kind besuchen

Bildung ist wichtig

Zeugnis- und  
Versetzungsbuch

„Gesetze“  
der Schule–zweisprachig

Bedeutung der Noten

Schule

Außerschulische Begleiter

Elternhaus

Hand in Hand

Sprachförderung

Fördernde Förderung

Nachhilfe  
Hausaufgabenbetreuung

Pflege der  
Muttersprache

Förderung  
der Unterrichtssprache

Zweisprachige  
Erziehung ist wichtig

Sprache ist General-  
schlüssel zur Kultur

Förderung  
der Fachsprache

Sprachkurse für Eltern

Mehrsprachigkeit ist  
wichtig

Förderung  
der Seiteneinsteiger

Schulsystem in  
Deutschland

Geschichten aus  
Unterrichtsbüchern

Förderung  
der Muttersprache

Leseabende in  
Deutsch/Muttersprache

Zweisprachige Märchen

Schule

Außerschulische Begleiter

Elternhaus

Hand in Hand

Berufliche Orientierung

Lernwerkstatt  
Berufsorientierung

Berufe in Deutschland

Stärken und Schwächen  
Unseres Kindes

Berufsorientierungs-Camp

Bewerbungstraining

BO-Camp  
Programm mitgestalten

Fachsprachenförderung

Vorstellungsgespräche

Was für einen Beruf  
Will Hatice lernen?

Interkulturelle  
Kompetenzen

Wichtigste Regeln  
der Arbeitswelt

Was für einen Beruf  
sollte Hatice lernen?

Migrantinnen und  
Migranten als Experten

Vorbilder für Migranten

Gemeinsamer  
Besuch auf dem BIZ

**Hürden nehmen - Brücken bauen**

**Kinder stärken**

**Hand in Hand**

**Chancen nutzen  
Gefahren verhindern  
Zukunft gestalten**